

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Научно-исследовательский геотехнологический центр
Дальневосточного отделения
Российской академии наук
(НИГТЦ ДВО РАН)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле

Направленность подготовки Геоэкология (по отраслям)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Вид промежуточного контроля: кандидатский экзамен

Петропавловск-Камчатский, 2015

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана НИГТЦ ДВО РАН по направлению 05.06.01 Науки о земле направленности Геозкология (по отраслям).

Автор(ы): Масловская И.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИГТЦ ДВО РАН протокол №12 от 1.07 2015г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: аспиранты должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований (УК-3);
- правильно использовать орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения (УК-1,4,5).

В результате освоения дисциплины обучающиеся будут:

знать один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную коммуникацию в научной и образовательной сферах, т. е. знать виды речевых действий и приемы общения, основные единицы подязыка науки и техники (не менее 300 единиц общенаучной и книжной лексики, в том числе не менее 150 терминов направления и профиля подготовки)

1.2.1. Говорение

К концу обучения аспирант должен:

владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного общения.

уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

1.2.2. Аудирование

Аспирант должен:

уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

1.2.3. Чтение

Аспирант должен:

уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

1.2.4. Письмо

Аспирант должен:

владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам

проводимого исследования.

К концу обучения аспирант должен:

знать один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную коммуникацию в научной и образовательной сферах, т. е. знать виды речевых действий и приемы общения, основные единицы подязыка науки и техники (не менее 300 единиц общенаучной и книжной лексики, в том числе не менее 150 терминов направления и профиля подготовки)

1.2.1. Говорение

К концу обучения аспирант должен:

владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с данной специальностью.

уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

1.2.2. Аудирование

Аспирант должен:

уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

1.2.3. Чтение

Аспирант должен:

уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

1.2.4. Письмо

Аспирант должен:

владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программ аспирантуры.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 36 часов аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы, изучается на 1 году обучения в аспирантуре на втором курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующей дисциплине: «Английский язык».

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1. Виды, учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе: Лекционные занятия (ЛЗ):	36
Самостоятельная работа (СР), Выполнение отдельных исследовательских заданий (РИР)	72 72
Всего	108

3.2. Содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы*
		всего	очная форма обучения					
			ЛЗ	НЛЗ	ИЛЗ	С	К	
1	Часть речи. Глагол	16		16				
2	Часть речи. Существительное	4		4				
3	Часть речи. Прилагательное	2		2				
4	Часть речи. Местоимение	2		2				
5	Типы предложений	8		8				
6	Работа с оригинальным научным текстом.	2		2			36	РИР
7	Сообщение по теме исследования.	2		2			36	РИР

	Итого:	108	36					72	
--	--------	-----	----	--	--	--	--	----	--

Примечание: ЛЗ - лекционное занятие, НПЗ - научно-практические занятия, ИЛЗ - исследовательские лабораторные занятия работа, С - семинары, К - индивидуальные консультации; СР - самостоятельная работа обучающихся; З - индивидуальные задания, ИЗ - исследовательские задания; Р – рефераты

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий

Практическое занятие 1 (2 ч.)

Тема: Морфология. Части речи. Глагол.

Категории глагола. Неопределенные времена. Отрицательные, вопросительные предложения. Формы времени в придаточных времени и условия. Продолженные времена. Согласование времен.

Практическое занятие 2 (2 ч.)

Тема: Глагол. Категории времени и вида.

Перфектные времена. Перфектно-продолженные времена. Категория залога. Пассивный залог.

Практическое занятие 3 (2 ч.)

Тема: Глагол. Категория наклонения.

Прямое наклонение глагола. Косвенные наклонения глагола: относительное, условное. Способы выражения.

Практическое занятие 4 (2 ч.)

Тема: Модальные глаголы.

Глаголы со значением необходимости *can, may, have, be, must*. Глаголы *need, should, ought*. Глаголы волеизъявления *shall, will, would*; глаголы *dare, need*. Неличные формы глагола.

Практическое занятие 5 (2 ч.)

Тема: Неличные формы глагола. Инфинитив.

Формы и функции инфинитива в предложении. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.

Практическое занятие 6 (2 ч.)

Тема: Герундий. Причастие I.

Формы и функции герундия в предложении. Формы и функции причастия I в предложении.

Практическое занятие 7 (2 ч.)

Тема: Причастие II.

Семантические типы. Функции в предложении.

Практическое занятие 8 (2 ч.)

Тема: Полупредикативные конструкции.

Полупредикативные синтаксические конструкции с неличными формами глагола в осложненном предложении. Полупредикативные конструкции с

инфинитивом. Их синтаксические функции. Полупредикативные конструкции с причастием I, с причастием II, с герундием. Их функции в предложении. Существительное.

Практическое занятие 9 (2 ч.)

Тема: Существительное. Грамматические категории.

Категория числа. Способы выражения форм числа. Греческие и латинские заимствования. Неисчисляемые существительные. Категория рода существительного. Способы выражения рода существительного. Категория падежа существительного. Значение, формы притяжательного падежа.

Практическое занятие 10 (2 ч.)

Тема: Существительное. Способы образования.

Аффиксация и конверсия как способы образования существительного от других частей речи. Категория определенности\неопределенности существительного. Артикль. Употребления артикля.

Практическое занятие 11 (2 ч.)

Тема: Прилагательное. Грамматические категории. Способы образования.

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения. Сопоставление употребления однокорневых прилагательных и наречий. Субстантивированные прилагательные.

Практическое занятие 12 (2 ч.)

Тема: Местоимение. Разряды местоимений.

Указательные местоимения. Контекстуальная обусловленность их употребления.

Неопределенные, отрицательные, определительные местоимения. Значение. Особенности

употребления. Особенности употребления местоимения II. Слова-заместители.

Практическое занятие 13 (2 ч.)

Тема: Синтаксис. Типы предложений. Простое предложение.

Синтаксические позиции. Порядок следования позиций простого предложения. Типы простого предложения. Эллиптические предложения. Главные члены предложения. Типология предложений в зависимости от типов подлежащего и сказуемого.

Практическое занятие 14 (2 ч.)

Тема: Члены предложения. Главные члены предложения.

Согласование между подлежащим и сказуемым. Актуальное членение предложения и порядок слов. Инверсия. Структурные типы.

Практическое занятие 15 (2 ч.)

Тема: Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Классификации типов дополнения. Определение. Классификации типов определения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Обстоятельство. Трудности разграничения обстоятельства и других синтаксических позиций. Обособленные элементы предложения.

Практическое занятие 16 (2 ч.)

Тема: Сложное предложение.

Сложносочиненное предложение. Структура. Смысловые отношения между его частями. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Структура. Относительные местоимения. Классификации придаточных предложений. Бессоюзные придаточные. Инверсионные конструкции. Сложные и парные союзы. Сравнительно-сопоставительные обороты.

Практическое занятие 17 (2 ч.)

Тема: Работа с оригинальным научным текстом.

Чтение оригинального научного текста по специальности на английском языке (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое). Письменный перевод прочитанного текста. Составление плана прочитанного текста, изложение содержания прочитанного на родном (русском) языке в форме резюме, составление сообщения по теме проводимого исследования.

Практическое занятие 18 (2 ч.)

Тема: Сообщение по теме исследования.

Выступление с подготовленным сообщением на иностранном (английском) языке по теме проводимого исследования, составление диалогов в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

- работа с оригинальным научным текстом;

- сообщение по теме исследования.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по проблемам геоэкологии;
- публикации (в том числе электронные) источников по геоэкологии и природопользованию;
- научно-исследовательская литература по актуальным проблемам геоэкологии.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 4

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
	Кандидатский экзамен		1-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Саввтеева А.В. Практический курс английского языка : первый этап обучения : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "050303.65 (033200) - Иностр. яз." / А. В. Саввтеева, В. В. Попова, И. В. Михеева. - Дубна : Феникс+, 2011. - 312 с.

2. Курс делового английского языка : [справ. изд.] / PONS ; [сост. З. Котева]. - М. : РИПОЛ классик, 2011. – 187 с.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для использования в учеб. процессе по всем техн. специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. – 207 с.

4. Кириллова А. И. Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку (на базе регионоведческого материала) : учеб. пособие / А. И. Кириллова, Л. В. Якименко, ФГБОУ ВПО "Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга". - Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013 - Ч. 1. - 161 с.

5. Цветкова Т.К. English grammar practice [Текст]: учебное пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2013. – 110.

6. Цюрупа В.П. Литература Великобритании и США : сборник тестов и упражнений для самостоятельной работы : учебное пособие / В. П. Цюрупа ; ФГБОУ ВПО "Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга". - Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2015. – 220 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Новый англо-русский русско-английский словарь : 55 000 слов . - Москва : Полиграф Ресурс; Киев: Арий, 2010. - 726 с. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-93169-071-1 : 180 р.

2. Васильева Е.А. Can, may, must и другие модальные глаголы : просто о сложном : [учебное пособие] / Е. А. Васильева. - Москва: Проспект, 2014. - 40 с.

6.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система <http://www.twirpx.com>.

3. ELIBRARY – <http://e-library.ru>;
4. АЙБУКС – <http://ibooks.ru>;
5. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА (ДИССЕРТАЦИОННЫЙ ЗАЛ) – <http://diss.rsl.ru>;
6. ЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>;
7. IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» http://lanbook.com/books/?pl1_cid=31.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Помещения научно-исследовательского отдела лабораторно-технического корпуса НИГТЦ ДВО РАН:

- кабинет 218 Конференц-зал;
- кабинет 232 Помещение для самостоятельной работы;
- кабинет 217 Помещение для хранения печатных изданий.

УК № 1 ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга», ауд. 2, 3, 8 (г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4) ;

УК №3 ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга», ауд. 323-324, 209, 203-204 (г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4а).

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
2. Программы пакета ОС Windows XP Professional SP3, номер лицензии 44629975., Программы пакета Microsoft Office 2007 Suites, номер лицензии 42500528. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
3. Стол для компьютера, шкаф для документов и литературы, компьютер (доступен интернет), столы, стулья, стеллажи с печатными изданиями.