

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГЕОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК (НИГТЦ ДВО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИГТЦ ДВО РАН

Р.И. Пашкевич

2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле

Петропавловск-Камчатский, 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г., по направлению 05.06.01 Науки о земле.

Автор: к.т.н. Иодис В.А.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИГТЦ ДВО РАН протокол №2 от 13. апреля.2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «История и философия науки» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 – 2023 учебном году, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г., в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Научно-исследовательский геотехнологический центр Дальневосточного отделения Российской академии наук (НИГТЦ ДВО РАН) по направлению 05.06.01 Науки о земле, научным специальностям – 1.5.15 «Экология», 1.6.1 «Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика», 1.6.2 «Палеонтология и стратиграфия», 1.6.3 «Петрология, вулканология», 1.6.4 «Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых», 1.6.5 «Литология», 1.6.6 «Гидрогеология», 1.6.7 «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение», 1.6.8 «Гляциология и криология Земли», 1.6.9 «Геофизика», 1.6.10 «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения», 1.6.11 «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений», 1.6.12 «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», 1.6.14 «Геоморфология и палеогеография», 1.6.15 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», 1.6.16 «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия», 1.6.17 «Океанология», 1.6.18 «Наука об атмосфере и климате», 1.6.19 «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия», 1.6.20 «Геоинформатика, картография», 1.6.21 «Геоэкология», 1.6.22 «Геодезия», 2.8.3 «Горнопромышленная и нефтегазовая

геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр», 2.8.8 «Геотехнология, горные машины», 2.8.9 «Обогащение полезных ископаемых», 2.8.10 «Охрана труда, промышленная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (недропользование)».

Вступительное испытание в аспирантуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных научно-исследовательских задач в части готовности к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать целостность мировоззрения с использованием знаний в области философии (*знания в области фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века*) в объеме требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровня специалитета и(или) магистратуры.

Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам. В билете содержаться 2 вопроса. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность и научность изложения.

Общие критерии оценивания поступающего на вступительном испытании в аспирантуру представлены в п. 4. таблице 1.

Разделы философии, выносимые на экзамен

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества и человека.

Философия, ее смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Мифология и религия как формы мировоззрения. Философия: понимание мира и человека с позиций разума и знания. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры.

Раздел 2. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Особенности философского знания. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Методы и средства философского исследования. Соотношение философских и научных методов в познании. Философия и ее история. Основные исторические типы философии.

Раздел 3. Уровни философского знания. Персональное учение – школа – течение – направления. Преемственность философского знания. Периодизация историко-философского процесса. Предназначение философии и ее будущее.

Раздел 4. Философия античности и средневековья. Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Отношения философии к мифологии и религии. Проблема человека в древневосточной философии. Основные черты древнеиндийской философии: космизм, альтруизм, экологизм. Веды и основные философские школы: ортодоксальные (веданта, вайшешика, ньяя, миманса, санкхья, йога) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Исходные понятия древнекитайской философии и ее характерные черты: натурализм, традиционализм, ориентация на авторитет и социально-нравственный характер. Происхождение и особенности античной

философии. Основные этапы ее развития. Ионийская философия. Пифагореизм. Элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Антропологический период развития античной философии. Софисты. Сократ. Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве. Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция. Античная философия и ее место в историко-культурном развитии человечества. Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодиция, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Апологетика и патристика. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Арабо-исламская философия. Аверроэс. Авиценна. Еврейская и византийская философия.

Раздел 5. Философия эпохи Возрождения. У истоков философии эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. Опыт против «наития»: Леонардо да Винчи. Новая космология: Николай Коперник. Натуралистическая философия человека: Мишель Монтень. Философия природы Телезио. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Натуралистический синтез Кампанеллы. Мистический пантеизм Якоба Беме.

Раздел 6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия ХУП в.

Своеобразие философии Нового времени. Создание механистической картины мира. Галилео Галилей и Исаак Ньютон. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Учение о призраках (идолах) в познании. Учение Бэкона о методе. Философия Т. Гоббса. Д. Локк и Гобсс о происхождении и устройстве государства и правах человека. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р. Декарта. Картезианское сомнение. Учение Декарта о врожденных идеях. Правила метода. Дуализм как учение о двух самостоятельных началах: материи и духе. Пантеизм Б. Спинозы. Этика Спинозы. Учение Лейбница о монадах. Учение о возможных мирах. Вклад Лейбница в логику и теорию познания. Субъективный идеализм Беркли. Критика локковской концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека. Ранний атеистический материализм и утопический коммунизм Ж. Мелье. Деистический материализм и социально-политические учения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Кондильяк. Великие французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Раздел 7. Немецкая классическая философия. «Докритический» Кант и естествознание XVIII в. Космогоническая гипотеза. Предмет и задачи критической философии И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Чувственность, рассудок и разум. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Эстетика Канта. Становление философских взглядов Гегеля. Феноменология духа. Учение Гегеля об объективном, субъективном и абсолютном духе. «Наука логики». Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля. Особенности материализма Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека. Тема 8. Марксистско-ленинская философия. Становление марксистской философии. Источники и составные части марксизма. Философия как квинтэссенция культуры. Диалектика и материализм, их исторические формы. Философское

понятие материи. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи. Диалектико-материалистическая теория познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы. Материалистическое понимание истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации. Философские взгляды Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Развитие марксистской философии в СССР. Философия Маркса и исторические реалии XX столетия.

Раздел 9. Русская философия. Зарождение философии на Руси. Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Философская мысль X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии.

Философия русского Просвещения ХУШ в. Философские и естественнонаучные взгляды М.В. Ломоносова. Учение А.Н. Радищева о человеке. Философия П. Я. Чаадаева. Западничество и славянофильство в России, исторические формы и представления. Русская материалистическая философия XIX в.(А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Русский консерватизм: философские идеи Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова и К. Леонтьева. Художественная форма философской мысли (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Диалог культур.

Раздел 10. Западная философия XIX-XX вв. Культурно-исторические предпосылки развития американской философии. Философская концепция Д. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи. Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора. Атеистический экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм Ж.П. Сартра. Абсурд и проблема свободы в философии А. Камю. Религиозный экзистенциализм К. Ясперса и Г. Марселя. Становление феноменологической философии. «Философия арифметики» Э. Гуссерля. «Логические исследования». Учение Гуссерля о феноменологической редукции. Интерсубъективность. Проблема судьбы европейской культуры. Понятие «жизненного мира». Первый позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). Неопозитивизм. Венский кружок. Принцип верификации. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани. У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Развитие аналитической философии во второй половине XX-начале XXI века. Дескриптивная метафизика П. Стросона. Проблема сознания в философии Дж. Сёрла. Понятие интенциональности в концепции Д. Деннета. Философия логики У. Куайна.

Раздел 11. Онтология как учение о бытии. Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия. Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.

Раздел 12. Гносеология как учение о познании. Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Творчество и интуиция. Скептицизм и агностицизм. Истина, оценка и ценности. Особенности социального, гуманитарного и технического познания. Рациональное в человеческой деятельности.

Раздел 13. Философская антропология. Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания. Научные и вненаучные теории происхождения человека (дарвиновская, трудовая, религиозно-мифологическая, внеземного происхождения).

.Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как творец и творение культуры. Человек и история. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Сущность, познание и смысл жизни человека. Личность: проблема свободы и ответственности. Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Деятельность как способ бытия человека. Сущностные силы человека. Общий и частный интерес, проблемы согласования. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Будущее человечества и освоение космического пространства. Проблема сознания в истории философии. Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения в неживой и живой природе. Психическая и социальная формы отражения. Сознание -высшая форма отражения действительности. Природные предпосылки возникновения сущности сознания. Сознание и мозг. Социальная природа сознания. Понятие сознания. Бессознательное как психологический феномен. Структура и формы сознания. Соотношение психики и сознания. Проблема соотношения идеального и материального Самосознание и его формы. Мышление человека и проблемы его компьютеризации. Индивидуальная и общественная форма сознания. Роль сознания и самосознания в общении людей и формировании личности.

Раздел 14. Общество как предмет философского анализа. Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества. Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции.

Системообразующие компоненты общества. Основные сферы общества. Основные функции человеческого общества. Пространство и время как форма социального бытия. Специфика социального пространства и времени. Общество как развивающаяся система. Материальное и идеальное в обществе. Общественные законы, их классификация и механизмы действия. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества. Духовная жизнь российского общества в конце XX в, духовные ценности россиян.

Раздел 15. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание. Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Природа эстетического. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Религиозные ценности. Динамика форм религиозности. Свобода совести. Меконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Раздел 16. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление. Человечество перед лицом глобальных проблем. Философская концепция человека и глобальные проблемы современности. Глобалистика как новая область знания. Особенности философского осмысления глобальных проблем. Становление глобальных проблем и их сущность особенности. Особенности разрешения глобальных проблем. Понятие глобальных проблем и их классификация. Глобальные проблемы и прогресс человечества. Экологизированное производство и экологическое сознание. Экологический кризис и нравственные императивы экоразвития. Общечеловеческие проблемы как фактор формирования глобального мышления. Роль римского клуба,

«Зеленого движения» в предотвращении глобальной экологической катастрофы. Ответственность людей за сознания культуры, жизни, природы. Глобальные модели развития человечества. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.А. Алексеев. – Москва : Проспект, 2010
2. Спиркин, А.Г. Философия : учебник / А.Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2010
3. Степин В.С. Философия науки. Учебник. М.2011.
4. Философия. Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2003.
5. Б. Рассел. История Западной философии. Новосиб., 1999.
6. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4. Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Электронная энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru

3. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Философия, ее предмет, основные функции.
2. Философия и мировоззрение.
3. Структура философского знания.

4. Философия и наука.
5. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
6. Возникновение философии. Философия и мифология.
7. Философия и религия.
8. Общая характеристика античной философии.
9. Античная философия досократовского периода.
10. Софисты и Сократ.
11. Метафизика и теория познания Платона.
12. Социально-политическое учение Платона.
13. Метафизика, логика и теория познания Аристотеля.
14. Этические и социально-политические взгляды Аристотеля.
15. Философия эпохи эллинизма: скептицизм, стоицизм, эпикуреизм.
16. Неоплатонизм.
17. Общая характеристика и особенности философии Средневековья.
18. Патристика. Философское учение Августина.
19. Схоластика. Философское учение Фомы Аквинского.
20. Характерные особенности философии эпохи Возрождения.
21. Социально-политические и утопические концепции Возрождения.
22. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени.
23. Эмпиризм Ф. Бэкона.
24. Рационалистическая методология Р. Декарта.
25. Философия Дж. Беркли.
26. Философия Д. Юма.
27. Социально-политические учения философии Нового времени.
28. Основные черты философии Просвещения.
29. Гносеология И. Канта.
30. Этика и социально-политическое учение И. Канта.
31. Философская система и метод Г. В. Гегеля.
32. Философия истории Г. В. Гегеля.

33. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
34. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора.
35. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке.
36. Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
37. Сущность материалистического понимания истории.
38. Позитивизм в философии XIX-XX вв.: этапы развития, основные проблемы и представители.
39. Феноменология: основные понятия и представители.
40. Прагматизм: основные понятия и представители.
41. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
42. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
43. У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел.
44. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна.
45. Неопозитивизм. Венский кружок. Принцип верификации.
46. Критический рационализм К. Поппера. Принцип фальсификации.
47. Социально-политическое учение К. Поппера. Критика историцизма.
48. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
49. Концепция научных революций Т. Куна.
50. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда.
51. Концепция «неявного» знания М. Полани.
52. Аналитическая философия сознания второй половины XX века: основные направления, представители, проблематика и понятия.
53. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
54. Основные направления в русской философии XIX -XX вв.
55. Категория «бытие» в философии.
56. Проблема единства мира. Монизм, дуализм, плюрализм.
57. Категория «материя» в философии. Материя и субстанция.

58. Материализм и идеализм как философско-мировоззренческие позиции.
59. Философское понимание пространства и времени.
60. Понятие закона. Виды законов. Проблема общественных законов.
61. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики.
62. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития.
63. Идея прогресса. Критерии прогрессивного развития.
64. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
Индетерминизм.
65. Понятие истины в философии. Критерии истины.
66. Категории «целое», «часть», «система». Язык как система.
67. Сущность сознания. Сознание и мозг. Сознание и психика.
Бессознательное.
68. Происхождение мышления и языка.
69. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм,
гносеологический оптимизм.
70. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
71. Познание и практика.
72. Ценности и их роль в познании.
73. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
74. Специфика социального познания.
75. Природа и общество. Сущность социального.
76. Социальная структура общества.
77. Движущие силы и причины общественного развития (основные
концепции).
78. Происхождение и сущность государства, его функции и роль.
79. Сущность культуры. Основные подходы к определению культуры.
Культура и цивилизация.
80. Проблема человека в философии, его сущность и природа.
Биологическое и социальное в человеке.

81. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
82. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
83. Свобода и необходимость. Проблема ответственности.
84. Сущность, происхождение и социальные функции морали. Исторические формы морали. Мораль и право.
85. Понятие эстетического. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Сущность и происхождение искусства.
86. Философия глобальных проблем современности.

4. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В АСПИРАНТУРУ

Каждый член приемной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому вопросу билета с определением общей суммарной оценки. Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице 1.

Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании на
программу аспирантуры

О	Критерий выставления оценок
2, неудовлетв орительно	Поступающий при ответе демонстрирует не знание значительной части основного материала в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

<p>3, удовлетвор ительно</p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточную целостность мировоззрения, - знания только основного материала в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении.
<p>4, хорошо</p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую целостность мировоззрения, - хорошее владение и использование знаний в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.
<p>5, отлично</p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостность мировоззрения, - глубокое и прочное владение и использование знаний в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.